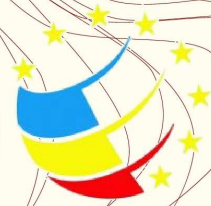




UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020



Povești terapeutice pentru mari și mici



C&T
Strategic Business Partners

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BISTRIȚA-NĂȘĂUD



Echipa de proiect:

- » **Ioan Ioja** - Director Casa Corpului Didactic, Bistrița-Năsăud;
- » **Alina Gîmbuță** - profesor metodist Casa Corpului Didactic, Bistrița-Năsăud;
- » **Doris Imola Vass** - profesor Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 1 - Bistrița;
- » **Livia Oprea** - profesor Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 1 - Bistrița;
- » **Luciana Jancsika** - profesor Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 1 - Bistrița;
- » **Crina Rusu** - profesor Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 1 - Bistrița.

Lista partenerilor din cadrul mini proiectul „Emoțiile mele și ceilalți”:

1. Simon Institut 2. Grădinița Socială cu Program 3. Liceul Creștin LOGOS 4. Colegiul National „Liviu Rebreanu”



Normal „Benita” - Bistrița



Grădinița „LOGOS” - Bistrița



Bistrița-Năsăud



Text: Livia Oprea, Luciana Jancsika, Crina Rusu

Ilustrații: Ioana Călini

Grafică: Claudia Murza

Toate drepturile sunt rezervate autorilor.

Nici o parte a acestui volum nu poate fi reprodusă fără permisiunea autorului.

Proces educațional optimizat prin activități de mentorat în școlile bistrițene.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud.

Partener: C&T Strategic Business Partners.

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

- *Bibliografie* -

- Burns W. G. - „101 povești vindecătoare pentru copii și adolescenți” - Editura Trei, București, 2011;
- Filipoiu S. - „*Basmul terapeutic*” - Fundația Culturală Forum, Cluj-Napoca, 1998;
- Pașca M. D. - „*Povestea terapeutică*”- Editura Ardealul, Târgu Mureș, 2004;
- Waters V. - „*Povești raționale pentru copii*”- Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2003.

- *Webografie* -

- www.dex.ro
- www.freepik.com (fundal copertă carte)

Notă: Pasajele italice, de culoare gri, sunt resurse ajutătoare pentru povestitor în buna desfășurare a activității.

Bobocul fricos de lălea

Era una din acele zile frumoase și călduroase de la începutul primăverii. Pomii își desfăceau bobocii scoțând la lumină flori delicate și parfumate. Vișinul și cireșul aveau florile albe, iar ale piersicului erau roz. Toată grădina se bucura de venirea primăverii.

În grădinița cu flori, cei mai curajoși (*DEX- curajos: care nu se teme de dificultăți*) au fost ghiociei. Prin ultimele petice de zăpadă, ei au ieșit primii din pământ, să spună întregii naturi:

- Haideți afară! A venit primăvara!

Nu peste multe zile, și lălelele parfumate și-au deschis bobocii de floare, în formă de cupe. Erau ca niște regine cu coronițe multicolore pe cap. Unele flori aveau culoarea roșie, altele erau galbene. Erau atât de multe nuanțe, că nu mai știai pe care să îți odihnești cel mai mult ochii. Cel mai mult se bucurau albinele. Ele își alegeau cupele și se odihneau în ele ca într-un tron regal.

Unul dintre bobocii de lălele, mai mic și mai în bătaia vântului, ieșit și el din pământul reavăn, nu reușea să se deschidă. Au trecut mai multe zile și bobocul nu și-a deschis floarea. Adevărul este că bobocul se gândea ce o să se întâmple dacă își deschide floarea. Se temea (*DEX- temere: care îl face să evite ceea ce-i pare periculos*) de căldura soarelui, de lumină, de vânt și de ploaie.

O lălea mai mare, din apropiere, a observat bobocul timid și speriat și l-a întrebat:

- Ce faci? De ce nu îți deschizi floarea?

Bobocul i-a spus doar atât:

- Eu nu îmi deschid floarea...

(*Copiii pot fi solicitați să mimeze cum arăta bobocul atunci când îi era frică.*)

- Hai spune-mi, ce s-a întâmplat? insistă lăleaua.

- Nu știu dacă pot să îmi deschid floarea! Îmi este teamă (*DEX- teamă: stare de tulburare pe care o încearcă cineva în prezența sau la gândul unui pericol*) de soare, de vânt de ploaie..., a răspuns bobocul cu jumătate de glas.

- De soare, de vânt, de ploaie? întrebă lăleaua mirată.

(*Copiii pot fi solicitați să mimeze mirarea lălelei.*)



- Îmi este teamă de căldura soarelui. Poate petalele mele se vor ofili. Vântul, cu puterea lui, o să îmi rupă codița, iar picăturile de ploaie o să îmi lovească petalele.

Laleaua l-a ascultat pe boboc și a înțeles că frica (*DEX- frică: stare de adâncă neliniște și de tulburare, provocată de un pericol real sau imaginar*) lui este mare. S-a hotărât totuși să îi vorbească:

- Privește petalele mele. Îți plac? Sunt frumoase?

- Da, îmi plac. Sunt foarte frumoase! zise bobocul.

- Sunt așa frumoase, datorită luminii și energiei pe care o primesc de la căldura soarelui. El mă ajută să pregătesc, în bucătăria mea, hrana de care am nevoie pentru a crește. Ploaia îmi dă apă de băut pentru a nu mă ofili, iar vântul mă leagănă atât de frumos, de parcă aş dansa pe undele lui! Asta e povestea despre frumusețea noastră, a florilor. Înțelegi, micuțul meu boboc?

Dar bobocul nu i-a răspuns. Privea în continuare, cu mirare (*DEX- mirare: stare de uimire pricinuită de o impresie neașteptată*) frumusețea lalelei. Și-a spus, în gândul său de boboc, că ar fi minunat să fie o lalea la fel de frumoasă ca vecina lui, însă nu știa ce să facă! Oare să încerce să își deschidă petalele sau nu? A stat așa o zi întreagă, însă, gândul că ar putea fi la fel nu îi dădea pace.

(*Copiii pot fi solicitați să dea un sfat bobocului cel fricos.*)

- Am să încerc să deschid măcar puțin petalele să văd cum e, zise bobocul și a desprins, puțin, puțin, vârful petalelor.

O, dar nu s-a întâmplat nimic rău! Chiar simțea cât de plăcută este căldura și lumina soarelui. Temător încă, a stat așa, o vreme și apoi a mai deschis puțin petalele. Laleaua, vecina lui, îl privea curioasă:

- Haide, îndrăznește, ai curaj! (*DEX- curaj: forța morală de a înfrunța cu îndrăzneală primejdiile*)

În acea zi bobocul de lalea a reușit să își deschidă toate petalele. Era o frumusețe de lalea.

- Vai ce cald este soarele și ce mult îmi place cum îmi leagănă vântul cupa de floare!

Ploaia a hrănit cu apă toate lalelele, toți pomii și toate plantele din grădină. Bobocul de lalea era acum o minunăție de floare. Era tare mândru de curajul cu care și-a deschis floarea.

- Copii, ce v-a plăcut din această poveste?



- Povesti terapeutice pentru mari și mici -

„DOUĂ PRIETENE BUNE” - poveste interactivă / 4

Problema abordată:

- relația cu ceilalți;

Resurse dezvoltate:

- a oferi ajutor;

- a exprima în gesturi și cuvinte, diferite stări emoționale;

Obiective propuse:

- a descoperi valoarea prieteniei;

- a descoperi încrederea în forțele proprii;

„AVENTURI PRIN LIVADĂ” - poveste interactivă / 6

Problema abordată:

- durerea în absența persoanelor care să ofere ajutor;

- lipsa abilităților de gestionare a durerii;

Resurse dezvoltate:

- învățarea schimbării atenției;

Obiective propuse:

- învățarea solicitării ajutorului;

„BOBOCUL FRICOS DE LALEA” - poveste interactivă / 8

Problema abordată:

- frica de situații necunoscute;

Resurse dezvoltate:

- dezvoltarea unui mod de gândire pozitivă;

Obiective propuse:

- dorința de a experimenta;

„O ÎNTÂMPANIRE DIN VIAȚA LUI ȘOSETUȚĂ” - poveste interactivă / 10

Problema abordată:

- importanța colaborării;

Resurse dezvoltate:

- a învăța să lucrezi în echipă;

Obiective propuse:

- a descoperi ce putem face împreună;

- a găsi soluții într-o situație dificilă;